

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Международное информационное право

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Терешкова В.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение основных доктрин международного информационного права в условиях глобального информационного общества, изучение нового поколения информационных прав человека, которые дополняют существующую систему общепризнанных прав и свобод человека; пределов вмешательства государства в право на выражение мнения, а также навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой права на выражение мнения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование систем знаний о международном информационном праве в условиях глобального международного общения, о новом поколении информационных прав, о системе международных органов и организаций, осуществляющих защиту информации и права человека на информацию, о международных процедурах защиты права на информацию и на выражение мнения.

Толкование норм международных договоров об информационном сотрудничестве; определение пределов вмешательства государства в право человека в условиях глобального общения, включая Интернет.

Формирование навыков: стратегического выбора дела для обращения в межгосударственные органы; работы с правовыми позициями международных судебных учреждений; применения международных стандартов прав человека для обоснования стратегии защиты права человека выражения своего мнения в российских судах; подготовки жалобы в международные органы и организации по защите права на информацию.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</b>	
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; этические и психологические основы коммуникации использовать информационные технологии в профессиональной деятельности основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации; навыками учета психологических особенностей партнера по общению в сети Интернет

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы коммуникации и психологии общения аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения навыками работы в команде ,навыками сравнительного анализа правовых концептов, навыками ведения профессиональной коммуникации
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	перечень основных прав и свобод, предусмотренных национальным законодательством и международными актами системно толковать национальное законодательство и международные акты навыками защиты прав и свобод в национальных и международных органах
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	структуру и процессуальные требования к составлению юридических документов ясно и четко формулировать устные и письменные аргументы юридическими приемами, включающими юридическую терминологию и юридические конструкции
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	международные акты, гарантирующие права человека; систему международных органов и организаций, осуществляющих защиту прав человека; международные процедуры защиты прав человека находить правовые позиции международных судебных органов по защите прав человека и использовать при формировании стратегии защиты прав человека в национальном суде и при подготовке жалоб/ обращений в международные органы навыками определения критериев приемлемости обращения в международные органы; применения международных стандартов для обоснования стратегии защиты прав человека; подготовки жалобы в международные органы и организации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Международно- правовое регулирование информационных отношений</b>									
	1. Понятие международного информационного права.	1							
	2. Международное регулирование информационных отношений	1							
	3. Понятие международного информационного права. Международное телекоммуникационное право. Киберправо			6					
	4. Международное регулирование информационных отношений			6					
	5. Международное регулирование информационных отношений							9	
<b>2. Права человека в информационной среде.</b>									
	1. Право на доступ в Интернет.	1							
	2. Право на доступ в Интернет.			4					
	3. Информационные права	2							

4. Информационные права			4					
5. Информационные права							9	
<b>3. Международный механизм обеспечения и защиты права на информацию, права на выражение мнения.</b>								
1. Международный механизм обеспечения и защиты права на информацию	1							
2. Вмешательство государства в свободу выражения мнения.	2							
3. Баланс частных и публичных интересов при реализации права на выражение мнения.	2							
4. Международный механизм обеспечения и защиты права на информацию			4					
5. Баланс частных и публичных интересов при реализации права на выражение мнения.							9	
<b>4. Информационное сопровождение вооруженных конфликтов.</b>								
1. Деятельность журналистов и СМИ в зоне вооруженного конфликта	2							
2. Деятельность журналистов и СМИ в зоне вооруженного конфликта			4					
3. Информационная война			4					
4. Деятельность журналистов и СМИ в зоне вооруженного конфликта							9	
<b>5. Международное сотрудничество государств по защите информации, персональных данных.</b>								
1. Защита информации, персональных данных	2							
2. Защита информации, персональных данных			4					
3. Защита информации, персональных данных							9	
<b>6. Международное сотрудничество государств по обеспечению информационной безопасности.</b>								



1. Информационная безопасность государства. Борьба с киберпреступностью.	4							
2. Информационная безопасность государства. Борьба с киберпреступностью.							9	
3.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Гулин Е. В. Права человека: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Князькин С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Самович Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Русинова Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография(Москва: Статут).
6. Сулопаров А. В. Международное информационное право: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов очной формы обучения спец. 030501.65 «Юриспруденция»](Красноярск: СФУ).
7. Петренко В. И., Мандрица И. В. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. База решений Европейского суда по правам человека HUDOC.  
<http://www.echr.coe.int>
5. <https://www.iab.org/> The Internet Architecture Board
6. <https://www.osce.org/hcnm/29869.html>- Официальный сайт ОБСЕ
7. <http://www.wipo.int/portal/ru/>-Официальный сайт ВОИС

8. <http://www.un.org>- Официальный сайт Организации Объединенных Наций
- 9.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно- образовательную среду СФУ;

демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска

Кабинет адвокатской практики (ауд 2-20)

Зал судебных заседаний (ауд. 3-07)

Жизнь других. Кинофильм, 2006

Видеолекция Доктрина информационной безопасности:

<https://ru.coursera.org/lecture/management-informacionnoi-bezopasnosti/doktrina-informatsionnoi-biezopasnosti-spEgo>

ВОЕННАЯ ПРОГРАММА" А.СЛАДКОВА

[https://russia.tv/video/show/brand\\_id/12506/episode\\_id/1175384/video\\_id/1141187](https://russia.tv/video/show/brand_id/12506/episode_id/1175384/video_id/1141187)

/